



Comp . . .





Two  
or  
Econ  
Non  
Econ

State	District	Campus	African American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Races	More Econ Disadv	Non Econ Disadv	CWD	CWOD	EL	Male	Female	Migrant	Homeless	Foster Care	Military
FJA	GA	6%	E	IA	E	E	E	E	E	IA	EA	EA	EA	IA						

Á

#OS

	State	District	Campus	17%	African American					American Indian	Pacific Islander	Two or More Races		Non Econ Disadv		CWD	CWOD	EL	Male	Female	Migrant	Homeless	Foster Care		Military
					American	Hispanic	White	Disadv	Econ			Disadv	CWD	CWOD	EL								Male	Female	
Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	
Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	
Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	
Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	
Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	
Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	
Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	
Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	
Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	
Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	
Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	



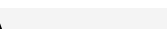
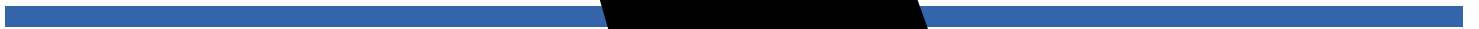
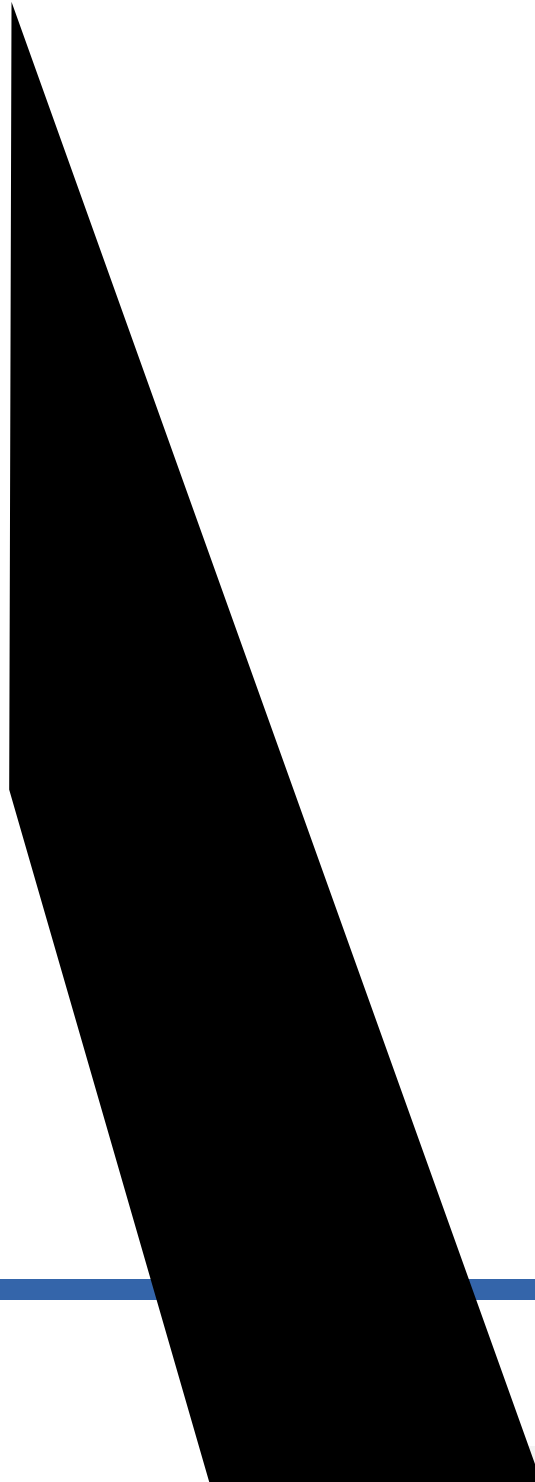




Á  
Óç]`|•ã)•  
ÁÁV a@Oa` &æ

ÁÁV[ çæ

Total students I	African American G	Hispanic €	White G	Indian or Alaska Native €	Asian €	Pacific Islander €	Two or More Races €	EL €	Students with Disabilities A	Students with Disabilities (Section 504) €
------------------------	--------------------------	---------------	------------	------------------------------------	------------	--------------------------	------------------------------	---------	---------------------------------------	--





All School  
Number      Percent

A	Number	Percent
V^aa@!^A^aa@*^A^ a@O( ^!*^ ) & A^:ÁU!  çã ä ) a^O!^á^ ) cã*	€€	È
A	€€€€€	€
Á		
Á		
Á		
Á		
Á		
Á		
Á		
Á		
Á		
Á		
Á		
Á		
Á		

Á  
U[ ^ |;&A^VOCÓa;ã ä ) Á -Á^\*^aa&@ã äÁOç a^\*^ã

Pa (x): U^E | áOç ^) aã |^

V@ Á^&ç ) Á:| çã^\*^ ä + | { çã } Á ) Á@ Á^E ] äA ( ^ ) äã !^\*^ Á^\*^á^ | A çã^ Eã äÁ | çãÁ ) á^ Eã & | äã \*^ãç çãÁ^\*^ | ) ^|Áç | ^) äã !^\*^ Áã áÁãç çãÁ ( ) E^\*^ | ) ^|Áç | ^) äã !^\*^ É

V@Á^|á^á^&ç ) Áç | | { çã } Á ç çá | ^ ) áU^\*^ç | ÁOÇç ÚD^ ) & ( ) çã\*^\*^ Á|Áãáá^\*^ ^\*^ ç^ á^á^ &^ á^á^ Á^ çã ÁD^\*^ çã ) ÁE^ ) & ÁVOCÉã | ^ çã | á^á^\*^ çã ) Éã & | äã \*^Áç á^ ) c

V@Á^OÇã |Á çã Á^ÁOÇ ÚA^\*^ ä( ä\*^ ä ) • Á | Á^ç^ | | Áã áÁ^ | | çã @ Á^E ] äA ç | ^) äã !^\*^ Á -Á^\*^á^ | çã^ Eã äÁ | çãÁ ) á^ Eã & | äã \*^ãç çãÁ^\*^ | ) ^|Áç | ^) äã !^\*^ Áã áÁãç çãÁ ( ) E^\*^ | ) ^|

State Level: 2017 Participation Rates for Students with Disabilities and Limited English Proficient Students

Grade	Subject	Student Group	% Below Basic		% At or Above Basic		% At or Above Proficient		% At Advanced	
			TX	US	TX	US	TX	US	TX	US
0:aa^A	U^aaq*	Uc^'a#	I€	HG	î€	îi	GJ	H	í	J
Á	Á	Ojaa	II	IJ	íí	íF	GG	GE	H	H
Á	Á	Pa] a#	IJ	Ií	íF	íi	FJ	GH	H	I
Á	Á	Y @^	GF	GG	íJ	íi	íi	íí	F€	FH
Á	Á	Q# ^'aa) A'aa#	E	íG	E	íi	E	GE	E	H

